

Если ребенок просится домой...

Даже если ваш малыш с нетерпением ждал поездки в лагерь, то не исключен риск того, что уже через несколько дней он будет просто умолять вас забрать его обратно.

Родителям, прежде чем списывать все на детскую неопределенность, стоит детально разобраться в причинах такого рвения. Не обязательно, что малыша кто-то обижает, есть дети, которые просто стесняются ходить в общественный туалет, душ, тяжело привыкают к другому распорядку дня, отказываются от пищи, приготовленной чужими людьми и т.д.

Наиболее частые переживания детей связаны с:

- получится ли у них завести себе новых друзей?
- смогут ли они подружиться с вожатыми?
- смогут ли они дать достойный отпор обидчикам?

А в это время родители переживают за:

- питание;
- режим дня и оздоровительную программу;
- налаживание общения своего чада с другими детьми;
- длительную разлуку.

Если после того, как вы попытались успокоить ребенка и переубедить его остаться в лагере, он все равно просится домой, то лучше всего пойти ему навстречу. Не стоит сразу после этого задаваться вопросом: а сможет ли он вообще когда-нибудь обходиться без родительского попечения? Сможет, при условии правильного подхода родителей к данной проблеме. Не стоит отказываться от малыша, пытаться приучить его к самостоятельности. Это огромный стресс для ребенка, связанный с резкой сменой привычной обстановки.

Если же ребенок просится домой в силу какого-либо произошедшего события, которое сильно сказалось на эмоциональном состоянии малыша, задача родителей не просто выслушать свое чадо, но и войти в его положение, ни в коем случае не осуждая и не ругая. При этом обязательно должен состояться разговор с вожатыми или руководством лагеря. И только после того, как взвешены все «за» и «против» принимается окончательное решение.

"Злой" и "Добрый" вожатый

Поведение вожатых в отряде по схеме "злой" и "добрый" обеспечивает наилучший результат в работе внутри отряда. Рассмотрим более подробно эту схему.

Как правило, в отряде работают два вожатых. Тот, кто имеет больший авторитет играет роль "злого" вожатого, который постоянно за что-то ругает, и которого обычно все боятся.

Роль "доброго" вожатого выполняет другой вожатый. Она заключается в том, чтобы защищать детей от "злого" вожатого. Таким образом, у Вас получается золотая середина. С одной стороны, дети никогда не сядут на голову безавторитетного вожатого ("доброго"), т.к. его всегда сможет защитить злой. А с другой стороны, дети всегда могут рассказать о своих проблемах "доброму" вожатому, т.к. он автоматически становится ближе. При такой схеме работы Вы всегда будете в курсе дел своих детей.

Взаимоотношения между вожатыми в отряде

Взаимоотношения между вожатыми - это сугубо или личное правило. Самое главное не выставляйте их на показ, будь они у Вас плохие и натянутые или слишком романтические. Дети, начальство и другие вожатые должны видеть в Вас единую команду. Дело в том, что официруя свои взаимоотношения, вы даете благотворную почву для сплетен. Именно поэтому не стоит другим знать об этом

Вторым правилом является то, что дети ни при каких обстоятельствах не должны видеть Ваши ссоры. Поэтому постарайтесь уважительно и терпимо относиться друг к другу, особенно при детях.

Подготовку к межотрядным мероприятиям не стоит сваливать только на одного из вожатых. Постарайтесь все дела и вопросы решать сообща.

Вечерние гуляния - это то, без чего не обходится ни один заезд в любом лагере. Этот вопрос также лучше решить обоюдно.

Напоследок стоит сказать о самом главном - ябедничестве. Именно из-за этого многие вожатые лишаются работы. Если Вас что-то не устраивает в своем напарнике, то не стоит об этом все кричать. Для этого достаточно просто сесть и поговорить.

Как сблизится со своими отрядными детьми.....

.... Жизнь в лагере полна всего , в ней есть множество подводных рифов и так уж получается, что нынешние дети. Мало, чем увлечены кроме , как компьютер, телефон, интернет. А пора отдыха в лагере тем и хороша , что ребенок может отдохнуть от своих электронных "друзей". Задача вожатых выработать взаимопонимание , развить творческие способности или зародить их дав понять , как это легко созидать. Психология детей не всегда сложна и из двух десятков детей всегда можно найти одного или двух , кто рисует, поет, умеет творчески мыслить стимулировать их начинания. И именно на них должно быть равнение остальных, выработка их поведения..... Давайте делать наших детей лучше и талантливей.

Этика вожатого в работе с детьми

Это понятие объединяет в себе своеобразный кодекс чести, обладание знаниями в сфере форм поведения и путей решения проблем в отношении детей, родителей и коллег.

С первого дня и до последнего каждому вожатому следует придерживаться определенной линии поведения, не нарушая ее, иначе рискуете сбежать из лагеря раньше, чем заедет последняя смена. Любить детей далеко не единственное требование, предъявляемое к педагогическим работникам. Знание определенных постулатов, действующих всегда и везде, поможет вам не только быстрее адаптироваться, но и получать удовольствие от результатов личного педагогического роста.

Первое, что нужно запомнить раз и навсегда: никогда не воюйте с детьми - вам суждено поражение в любом случае! Не начинайте знакомство с перечисления всех табу и запретов, предъявляемых детям. Будь веселы и остроумны. Если первое впечатление от знакомства с вами будет положительным, то можете считать, что половина успеха у вас уже в кармане.

Если вам попался не самый образцовый отряд, а среди его рядов особым образом выделяется пара-тройка явных нарушителей, заводящих всех, то не стоит кричать или угрожать особенно в присутствии всех детей. Вежливо, но строго поговорите с ними, если потребуются осторожно попытайтесь узнать причину такого поведения, укажите на недопустимость продолжения баловства. Не огорчайтесь, если сразу же результат заметен не будет. Терпеливое ежедневное напоминание заставит ребенка изменить свое отношение к дисциплине.

Похвала - это не проявление излишней нежности, а толчок для ребенка совершенствоваться дальше. Обязательно возьмите за традицию вечерний «огонек», на

котором обсуждаются все ежедневные проблемы, поведение детей и их отношение друг к другу. Назовите как провинившихся, так и заслуживших похвалы. Будьте осторожны, выделение любимчиков или откровенная антипатия к отдельным детям ничего хорошего не принесет ни вам, ни им.

Никогда в наказание не отбирайте у ребенка его личное время. Не стоит лишать сна и еды, воспитывая лекциями или, не дай Бог, применением физической силы.

Главное ваше призвание – выстроить правильные отношения с развивающейся личностью, с растущим человеком. Огромным плюсом для вас является положительный настрой детей во время пребывания в лагере. Они в отличном настроении, полны сил и энергии, готовы к новым знакомствам и приключениям. Поспешите воспользоваться удобным моментом для оттаивания профессионального мастерства.

А главным правилом стоит усвоить простую педагогическую истину: «Не бывает плохих детей, бывают плохие педагоги!»

Этика общения с родителями



Быть вожатым не значит быть просто старшим приятелем для детей, отдыхающих в лагере. Он и психолог, и друг, и врач. Умение общаться пригодится не только для налаживания контактов с подопечными, но и для того, чтобы правильно общаться с родителями, так как каждый из них отличается своеобразным характером и реагирует на одинаковую ситуацию по-разному.

Отношения с родителями и лицами их заменяющими требуют такта, доверительности и предупредительности. Вожатый обязан быть не просто доброжелательным, но и при любых ситуациях сохранять спокойствие, не «заражая» никого паникой и нервозностью.

Опытные педагоги знают, что не в зависимости от сформировавшегося по той или иной причине негативного отношения к ребенку, воспитатель просто обязан проявлять к каждому заботливое отношение. То же самое касается и общения с родителями. Даже если люди показались вам скандальными, необъективными и склочными, никогда не реагируйте на проявление агрессии, не вступайте в дискуссию на повышенных тонах, не оскорбляйте ни родителей, ни ребенка.

Незыблемое соблюдение этико-педагогической нормы - это ежедневная, ежеминутная защита интересов детства, семьи и детей.

Замечания, высказываемые в ваш адрес в некорректной форме, ни в коем случае не требуют ответной реакции в такой же форме. Выслушать стоит все до конца, сохраняя вежливость и внимательность при разговоре. Четко и лаконично выразить свою точку зрения, убеждая их в ошибочности суждений. Отметить верные замечания и оправданное недовольство, согласиться, поблагодарить за ценные советы в отношении психологии ребенка. Самое последнее, что может произойти в отношении родителей со стороны вожатого - это бестактные замечания и унижительная оценка достоинства родителей.

Если разговор приобретает все более агрессивную и оскорбительную форму, то ни в коем случае не стоит продолжать его, желательно привлечь руководство лагеря. И конечно же ни в коем случае не подключать ребенка, оказывая на него психологическое воздействие.

Жалобы на воспитанников родителям или начальству - проявление не только слабости, но и непрофессионализма. Доносы и ябидничество не только повлекут за собой дальнейшее разбирательства, но и окончательно испортят отношения с детьми.

Права и ответственность вожатого

ПРАВА:

1. Имеет полное право знакомиться, изучать и применять в работе все разработанные и утвержденные высшим руководством решения, проекты и планы, непосредственно касающиеся его профессиональной деятельности.

2. Разрабатывать и предлагать на рассмотрение педагогического совета лагеря различные предложения или изменения, касающиеся деятельности лагеря. Вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию методов работы, вносить предложения по устранению недостатков в работе оздоровительного лагеря или касательно вопросов, находящихся в сфере компетенции вожатого.



3. Иметь в своем распоряжении или запрашивать у руководства или вышестоящих инстанций все необходимые документы, необходимые для профессионального выполнения должностных обязанностей вожатого и осуществления оздоровительной работы с детьми.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:

1. Несет личную ответственность за невыполнение или некачественное выполнение своих обязанностей, указанных в должностной инструкции, разработанных и утвержденных в действующем трудовом законодательстве РФ.
2. Отвечает за совершенные действия или наоборот бездействия, которые повлекли за собой смерть ребенка или опасность для его жизни и здоровья.
3. За несоблюдение или невыполнение морально-этических норм поведения, неподобающих для нахождения на территории детского лечебно-оздоровительного учреждения.
4. Несет ответственность за причинение материального вреда, размер которого разработан и определяется в соответствии с действующим трудовым и гражданским законодательством РФ.

Этика общения с коллегами и старшими по должности



Работа в детском лагере – это работа единого коллектива педагогических творческих личностей, которые ни в коем случае не вносят в рабочие моменты склоки, интриги, критику друг друга, тем более в присутствии подопечных. Все разбирательства уместны лишь наедине или в кабинете начальника.

Дети должны на протяжении всего отдыха видеть во всех воспитателях проявление скромности,

отсутствие сцен по «бытовым» претензиям и отсутствие конфликтов любого характера. Одним словом соблюдение норм культурного поведения – основополагающая черта взаимоотношений педагогического состава.

Необходимо не только в общении с коллегами общаться достойно и вежливо, но и начальство требует к себе уважительного отношения. Не стоит путать с заискиванием и откровенной лестью. Этически недопустимо невыполнение всех законных требований вышестоящего начальства. Это прямая обязанность вожатого – подчиняться начальнику лагеря, выполняя не его личные просьбы, а все, что требуется сугубо в рамках трудовой деятельности.

В случае возникновения конфликтов с другими вожатыми или вышестоящими по должности лицами ни в коем случае не стоит переходить на личные оскорбления опускаться до «выяснения отношений». В крайнем случае, всегда все рабочие моменты можно уладить советом или приказом руководства, однако и в бытовых конфликтах стоит не забывать о собственном достоинстве, не оскорбляя чужого.

Общаясь с детьми, работая с ними, наблюдая за ними ежедневно, у любого педагога происходит надлом его теоретического багажа знаний, некое разочарование в приобретенных навыках и опыте. И в коем случае не стоит критически оценивать работу своих коллег, опираясь на личные наблюдения, указывать на недопустимость подобного подхода к детям, высказывать свою точку зрения в некорректной форме. Все педагогические вопросы решаются посредством организации «круглых столов», семинаров и конференций, носящих неформальный характер. На такие мероприятия коллеги делятся опытом, имеют право высказаться о манере воспитания того или иного педагога, но естественно, не переходя грани, общаются наедине друг с другом, решают текущие проблемы и вопросы.

Вожатый обязан строго и неукоснительно соблюдать все педагогические нормы касательно воспитания подопечных, соблюдать внутренний распорядок жизни лагеря, выполнять свои обязанности и чтить традиции лагеря, уважительно относясь к коллективу и руководству.